**三年级上册数学一课一练-4.2减法**

**一、单选题**

1.比三千万少一万的数是（   ）

A. 二千万                   B. 三千九百万                   C. 二千九百九十万                   D. 二千九百九十九万



2.  856－287 （     ）745－196

A. ＝                                             B. ＞                                             C. ＜

3.2739﹣198最合理的简便算法是（    ）

A. 2739﹣100﹣98                        B. 2739﹣200+98                        C. 2739﹣200+2



**二、判断题**

4.甲数是402，乙数是145，甲乙两数的差是257。

5.做笔算减法时，哪一位上的数不够减时，从前一位退一当十，再减。

6.判断

629－286=463



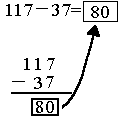
**三、填空题**

7.一个数加上350，得到的和是600，这个数是\_\_\_\_\_\_\_\_。

8.先估算，再计算：

596－321=\_\_\_\_\_\_\_\_

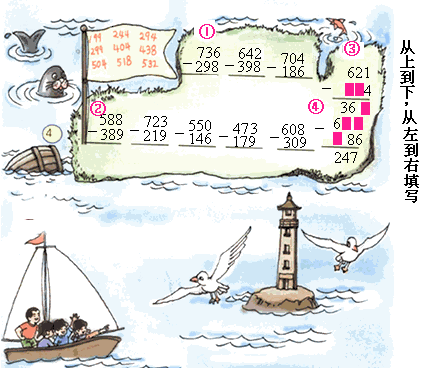
9.按图例计算



172－91=\_\_\_\_\_\_\_\_140－46=\_\_\_\_\_\_\_\_

10.上岛探险。

\_\_\_\_\_\_\_\_



**四、解答题**

11.两个数的和是762，一个加数是189，另一个加数是多少？

12.学校买来900本练习册，其中语文练习册360本，数学练习册与语文练习册同样多，剩下的是英语练习册．

（1）英语练习册有多少本？

（2）数学练习册与英语练习册相比，哪种练习册多？多多少？

**五、综合题**

13.

（1）在得数小于300的算式后面的横线上打”√”，大于300的打“×”

450-190\_\_\_\_\_\_\_\_       720-450\_\_\_\_\_\_\_\_       590-260\_\_\_\_\_\_\_\_

128+189\_\_\_\_\_\_\_\_       90+63\_\_\_\_\_\_\_\_        206+100\_\_\_\_\_\_\_\_

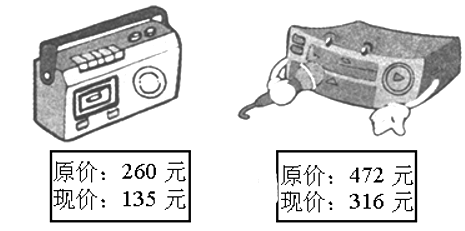
（2）在得数大于500的算式后面的横线上打“√”，小于500的打“×”

960-490\_\_\_\_\_\_\_\_       720-210\_\_\_\_\_\_\_\_       635-190\_\_\_\_\_\_\_\_

260+230\_\_\_\_\_\_\_\_       320+190\_\_\_\_\_\_\_\_      90+450\_\_\_\_\_\_\_\_

**六、应用题**

14.算一算下面商品的价格比原来便宜多少钱



**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 D

【解析】【解答】3000-1=2999（万）  
 故答案为：D  
 【分析】比三千万少一万，以万作单位，可以看成3000个万减去1个万。

2.【答案】 B

【解析】【解答】左边856－287＝569，右边745－196＝549左边大于右边，所以单选题B

【分析】检查退位减法的计算能力

3.【答案】 C

【解析】在计算2739﹣198时，把198看作200﹣2，原式变为2739﹣ ，运用减法的性质简算．

【解答】2739﹣198

=2739﹣

=2739﹣200+2

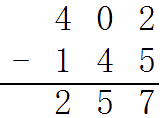
故选：C．

解答此题，注意分析数字，同时注意运算符号的使用．

二、判断题

4.【答案】 正确

【解析】【解答】402-145=257  
   
 故答案为：正确



【分析】减法法则：（1）相同数位对齐；（2）从个位算起；（3）哪一位上的数不够减，就从前一位退1当10再减；（4）退的那一位计算时要注意减去1；（5）借的那一位计算时要注意加上原来的数。

5.【答案】 正确

【解析】【解答】解：做笔算减法时，哪一位上的数不够减时，从前一位退一当十，再减。  
 故答案为：正确。

【分析】做笔算减法时，要把相同数位对齐，从个位减起，哪一位上的数不够减时，就从上一位退一当十，再减。

6.【答案】 错误

【解析】这是易混点哦!在本题中，十位上的2减8不够减，要从百位上退1，在十位上加10，即用12去减8，而不是用减数中的8去减被减数中的2。计算时可不能出现哪一位上的数不够减，就倒过来减的错误呀!

正确算法：



三、填空题

7.【答案】 250

【解析】【解答】600-350=250.  
 故答案为：250.

【分析】已知两个数的和与一个加数，求另一个加数，用和-一个加数=另一个加数，据此列式解答.

8.【答案】 275

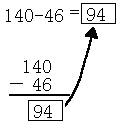
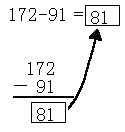
【解析】【解答】  
    
 故答案为：275



【分析】整数减法计算法则:相同数位对齐，从低位减起，哪一位上的数不够减，就从它的前一位退一作十，和本位上的数合并在一起，再减.

9.【答案】 81；94

【解析】【解答】根据图例计算如下：  
 ；.  
 故答案为：81；94.



【分析】根据整数减法计算法则： 相同数位对齐，从低位减起，哪一位上的数不够减，就从它的前一位退一作十，和本位上的数合并在一起，再减，据此解答.

10.【答案】 438，244，518，199，504，404，294，299，2，5，7，3，3，3

【解析】【分析】整数减法计算法则:相同数位对齐，从低位减起，哪一位上的数不够减，就从它的前一位退一作十，和本位上的数合并在一起，再减.

四、解答题

11.【答案】解：762-189=573.  
答：另一个加数是573.

【解析】【分析】根据减法的意义，已知两个数的和与其中一个加数，求另一个加数，用减法计算，据此列式解答.

12.【答案】 （1）解：900﹣360﹣360

＝540﹣360

＝180（本）

答：英语练习册有180本。

（2）解：360＞180

360﹣180＝180（本）

答：数学练习册多，多多180本。

【解析】【分析】（1）英语练习册的本数=学校一共买来练习册的本数-语文练习册的本数-数学练习册的本数，据此代入数据作答即可；  
 （2）将（1）计算出的结果与数学练习册的本数进行比较，那么多的本数=练习册本数多的本数-练习册本数少的本数，据此代入数据作答即可。

五、综合题

13.【答案】 （1）√；√；×；×；√；×  
（2）x；√；×；×；√；√

【解析】【解答】解：（1）450-190=260，260<300；720-450=270，270<300；590-260=330，330>300；128+189=317，317>300；90+63=153，153<300；206+100=306，306>300；（2）940-490=350，350<500；720-210=510，510>500；635-190=445，445<500；260+230=490，490<500；320+190=510，510>500；90+450=540，540>500。  
 故答案为：（1）√；√；×；×；√；×；（2）×；√；×；×；√；√。

【分析】计算万以内数的加法时，先把相同数位对齐，然后从个位加起，哪一位上的数满十就向前一位进1；计算万以内数的减法时，先把相同数位对齐，然后从个位减起，哪一位上的数不够减，就从前一位退1，在本位上加十再减；比较相同位数的数的大小，从最高位上的数比起，最高位上的数相同，就比较后一位上的数，依次比较。

六、应用题

14.【答案】 125元，156元

【解析】【解答】260-135=125（元）  472-316=156（元）  
 故答案为：125元，156元

【分析】整数减法计算法则:相同数位对齐，从低位减起，哪一位上的数不够减，就从它的前一位退一作十，和本位上的数合并在一起，再减.